

## **Cambridge International Examinations**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

#### FIRST LANGUAGE THAI

0518/03

Paper 3 Continuous Writing

May/June 2016
1 hour 15 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Write a composition based on one of the topics overleaf.

You should write between 350 and 500 words.

Dictionaries are **not** permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

# คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างที่ให้ไว้ในสมุดเขียนคำตอบหรือกระดาษคำตอบทุกแผ่น เขียนด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือหมึกดำ ห้ามใช้ที่เย็บกระดาษ ที่หนีบกระดาษ กาว หรือ น้ำยาลบคำผิด ห้ามเขียนบนบาร์โค้ด

**เลือกเขียนเรียงความเพียง หนึ่ง เรื่อง** จากหัวเรื่องต่าง ๆ ที่ให้ในหน้าถัดไป

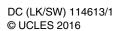
เรียงความที่เขียนควรมีความยาวประมาณ 350 ถึง 500 คำ

ห้ามใช้พจนานุกรม

หากนักเรียนใช้กระดาษตอบมากกว่าหนึ่งแผ่น ต้องผูกกระดาษทุกแผ่นเข้าด้วยกัน

คำถามทุกข้อในข้อสอบชุดนี้มีคะแนนเท่ากันหมด

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.





[Turn over

เขียนเรียงความเพียง 1 เรื่อง ประมาณ 350-500 คำ เป็นภาษาไทย โดยเลือกจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- เขียนด้วยความรู้ หรือประสบการณ์ หรือจินตนาการของตัวเอง
- อ่านคำสั่งในแต่ละหัวข้อให้ละเอียด และต้องเขียนตามนั้น
- ระมัดระวังการใช้ภาษา ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมในแต่ละหัวข้อเรื่อง

[40]

1 อ่านบทกลอนดังกล่าวนี้ แล้วเขียนแสดงความคิดเห็น

"เป็นมนุษย์สุดนิยมที่ลมปาก

จะได้ยากโหยหิวเพราะชิวหา

แม้นพูดดีมีคนเขาเมตตา

จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะความ"

จาก สุภาษิตสอนหญิง โดย สุนทรภู่

2 ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพข้างล่างนี้และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม



3 เขียนเล่าเรื่อง โดยใส่ข้อความต่อไปนี้ตรงไหนก็ได้ในเรื่อง แล้วแต่นักเรียนเห็นสมควร "ไม่ว่าเราจะร่ำเรียน จะอ่านหนังสือมากเท่าไร ความรู้ก็ไม่มีวันหมด เบรียบเสมือนริมขอบฟ้า ที่ มองหาเท่าไร ไล่ตามขอบฟ้าไปเท่าไร ก็ไม่มีวันตามหาขอบฟ้าเจอ ต้องค้นหาไปเรื่อย ๆ"

# จากเรื่อง "เล่าเรื่องทีละ 9" โดย ธีรพงษ์ โชคสถิตย์

www.sarakadee.com

- 4 เขียนเรียงความเชิงวิเคราะห์เรื่อง *"วัยรุ่นกับภารกิจที่ช่วยเหลือสังคม"* พร้อมทั้งใช้เหตุผลมารองรับ หรือสนับสนุน
- 5 *"งานปีใหม่"* ให้นักเรียนเขียนบรรยายบรรยากาศงานปีใหม่ จากประสบการณ์ของนักเรียนเพื่อลง ในวารสารของโรงเรียน
- **6** เขียนเรียงความเรื่อง "อาหารไทย"
- 7 เห็นด้วยหรือไม่กับคำพูดที่ว่า "เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม" จงคริบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 8 เขียนเล่าเรื่อง โดยใช้ชื่อเรื่องว่า "มิตรภาพและความทรงจำ"
- 9 เขียนเล่าเรื่อง โดยเริ่มต้นด้วยข้อความต่อไปนี้ "เมื่อย่างก้าวเข้าสู่เดือนหก แสงแดดที่แรงจ้าเริ่มอ่อนแรงลงผันเปลี่ยนเป็นเม็ดฝนที่โปรยปรายลงสู่ พื้นดิน ชีวิตของมนุษย์เรานั้นก็ไม่แตกต่าง ย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลาและฤดูกาลที่ หมุนเวียนเปลี่ยนผัน..."

จากเรื่อง "รับน้องรสผลไม้รวม" โดย นิภาภัทร เสือดารา

www.sarakadee.com

### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2016 0518/03/M/J/16